

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Zunanja evalvacija študijskega programa



Fakulteta za tehnologijo polimerov

Visokošolski strokovni študijski program

Tehnologija polimerov

Prof. dr. Borut Kosec
Prof. dr. Antun Stoić
Matej Drobnič



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO SKUPINE STROKOVNJAKOV

Zunanja evalvacija študijskega programa



Fakulteta za tehnologijo polimerov

Študijski program druge stopnje

Tehnologija polimerov

Prof. dr. Borut Kosec
Prof. dr. Antun Stoić
Matej Drobnič



n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POROČILO O ZUNANJI EVALVACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i in predlagatelj/i: **Fakulteta za tehnologijo polimerov, Ozare 19, 2380 Slovenj Gradec**

Študijski program: **Tehnologija polimerov, visokošolski, 1. st., redni in izredni Tehnologija polimerov, magistrski, 2. st., izredni**

Skupina strokovnjakov:

| | |
|---------------|---|
| predsednik/ca | prof. dr. Borut Kosec, Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta |
| član/ica | prof. dr. Antun Stoić, Sveučilište u Slavonskom Brodu, Strojarski fakultet |
| član/ica | Matej Drobnič, študent, Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo |

Datum oddaje akreditacijskega poročila agenciji: 25.8.2021

Podpis predsednice/ka skupine strokovnjakinj/kov: _____

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 15. 4. 2021. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in 13. 7. 2021 pripravila prvo skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo študijskega programa. Odgovora nanj vlagatelj ni podal in s tem prvo poročilo postane končno.

Obisk visokošolskega zavoda Fakultete za tehnologijo polimerov (FTPO) je bil opravljen 22. in 23. 4. 2021 (na daljavo, preko aplikacije ZOOM) in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 19.4.2021, uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji. V pogovorih so sodelovali predstavniki vodstva, sodelavci podpornih in drugih strokovnih služb, predstavniki študentov, študenti obeh evalviranih študijskih programov, diplomanti, predstavniki zunanjega okolja (delodajalcev), skrbniki obeh evalviranih študijskih programov, asistenti, visokošolski učitelji, člani komisije za kakovost.

V času obiska si je skupina strokovnjakov ogledala prostore fakultete, učilnice, računalniške učilnice in laboratorije. Skupini strokovnjakov se je pridružila tudi Prof.dr. Suzana Žilič Fišer z Univerze v Mariboru, Fakultete za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, ki je v vlogi opazovalke aktivno sodelovala na obisku.

Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo. V zadnjem delu obiska je predsednik skupine strokovnjakov glede na dostavljeno gradivo in glede na opravljene razgovore podal kratko poročilo o podaljšanju akreditacije študijskih programov Tehnologija polimerov 1.st. visokošolski strokovni program in Tehnologija polimerov 2. st. magistrski program Fakultete za tehnologijo polimerov. V ustnem poročilu je povzel glavne poudarke, ki bodo podrobneje opisani v nadaljevanju poročila. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o izpolnjevanju meril za akreditacijo visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov 1.st. in magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov 2. st. visokošolskega zavoda Fakultete za tehnologijo polimerov.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

| Zunanja evalvacija študijskega programa (številna tabela) | | | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|---|---|
| Področja presoje | Izpolnjuje standarde kakovosti | | Delno izpolnjuje standarde kakovosti | Ne izpolnjuje standardov kakovosti |
| | Prednosti | Priložnosti za izboljšanje | | Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti |
| Notranje zagotavljanje in izboljševanje kakovosti študijskega programa | | | | |
| Standard 1 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Standard 2 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa | | | | |
| Standard 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Izvajanje študijskega programa | | | | |
| Standard 4 | 7 | 3 | 0 | 0 |
| Standard 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |

| | |
|------------------|--|
| Odličnost | Odlični materialni pogoji Fakultete za tehnologijo polimerov za izvajanje pedagoškega dela, znanstvenoraziskovalnega dela in sodelovanja z industrijskimi partnerji. |
|------------------|--|

UGOTOVLJENO DEJANSKO STANJE IN NJEGOVA PRESOJA

NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. standard: Visokošolski zavod evalvira in posodablja vsebino, sestavo in izvajanje študijskega programa.

a) samoevalvacija študijskega programa omogoča njegovo razvijanje in posodabljanje, tako da se ohranja njegova aktualnost ter ustvarja kakovostno izobraževalno okolje:

Fakulteta za tehnologijo polimerov izvaja vsakoletno samoevalvacijo fakultete in s tem tudi obeh študijskih programov visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov 1.st. in magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov 2. st.

Samoevalvacija študijskih programov omogoča njun razvoj in posodabljanje. Na ta način se ohranja njuna aktualnost ter ob izpolnjevanju še drugih pogojev (kadrovski, organizacijski, materialni) ustvarja res kakovostno izobraževalno okolje.

Čeprav se vsi zaposleni na FTPO in organi ukvarjajo z izboljšanjem kakovosti, je treba poudariti, da je interni sistem kakovosti na fakulteti funkcionalen in dobro organiziran. Sistem kakovosti daje izjemno dobre rezultate v procesih, v katerih je poudarjena posebna angažiranost zadolženih. Opaženo ni bilo nobenega prekrivanja pristojnosti in odgovornosti v poslovnih procesih.

b) načini in postopki zbiranja informacij ali predlogov za spreminjanje študijskega programa ter njihovega analiziranja:

Na fakulteti je vzpostavljen celovit sistem kakovosti, ki vključuje tudi izvedbo samoevalvacij in ugotavljanja zadovoljstva vseh deležnikov. Fakulteta uvaja stalne izboljšave in ukrepe v primeru ugotovljenih odmikov. Z rezultati samoevalvacijskih poročil so seznanjeni vsi deležniki. Seveda pa sistem sledenja sprememb in načrtovanje sprememb ni idealen. Potrebno je poudariti, da je interni sistem kakovosti na fakulteti dobro organiziran in funkcionalen in daje izjemno dobre rezultate v procesih, v katerih je poudarjena posebna angažiranost zadolženih. Vidna je pomembna zavzetost članov komisije za kakovost, vendar niso vsi deležniki dovolj obveščeni o rezultatih svojega dela.

Zbiranje informacij in predlogov za spreminjanje, nadgrajevanje in izboljševanje študijskih programov poteka z vključevanjem vseh treh deležnikov: študentov in diplomantov, visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter industrije in ostalih zaposlovalcev. Fakulteta kontinuirno spremlja razvoj stroke in področij dela ter se z vključevanjem novih vsebin in novih znanj v študijska programa hitro odziva na potrebe zunanjega okolja.

c) primernost obveščanja deležnikov o uresničevanju načrtovanih nalog oziroma o izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji študijskega programa:

Fakulteta za tehnologijo polimerov obvešča vse deležnike o uresničevanju načrtovanih nalog ter izsledkih in ugotovitvah pri samoevalvaciji obeh študijskih programov visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov 1.st. in magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov 2. st.

Posebnosti posameznega študijskega programa bi lahko vodja (skrbnik) študijskega programa nadalje razvijal. Vidna je pomembna zavzetost članov komisije za kakovost, vendar niso vsi deležniki dovolj obveščeni o rezultatih svojega dela. Njihovo delo je v večji meri prežeto z institucionalnimi obveznostmi (samoanaliza), v manjši pa z razvojem politik in sistemov kakovosti, kot je zapisano v poslovniku o kakovosti. Poslovník kakovosti FTPO ni v celoti usklajen z zadnjo organizacijsko shemo fakultete. Obrazec za predloge za izboljšave je javen in lahko dostopen, kar je zelo dobro, vendar bi moralo mnenje javnosti (vključno z vsemi deležniki) najprej analizirati vodstvo fakultete ali komisija za kakovost.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Fakulteta izvaja vsakoletno samoevalvacijo fakultete in s tem tudi obeh študijskih programov.
- Ugotovljeno zadovoljstva vseh deležnikov
- Fakulteta kontinuirno spremlja razvoj stroke in področij dela.

Priložnosti za izboljšanje:

- Vključevanje novih vsebin in novih znanj v študijska programa.
- Imenovati vodjo (skrbnika) študijskega programa.
- Poslovník kakovosti v celoti uskladiti z zadnjo organizacijsko shemo fakultete.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

2. standard: Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, je razvidno iz samoevalvacijskih poročil.

Uresničevanje nalog, povezanih s samoevalvacijo študijskega programa, v zadnjih treh letih in:

- **sodelovanje deležnikov pri sprejemanju ukrepov za izboljšave, spremljanju njihovega uresničevanja in nastajanju samoevalvacijskega poročila ter**
- **sklenjenost kroga kakovosti:**

Zaposleni na Fakulteti za tehnologijo polimerov se zavedajo, da izgradnja notranjega sistema kakovosti ne bo nikoli dokončana zgodba. Čeprav se vsi zaposleni in organi ukvarjajo z izboljšanjem kakovosti, je treba poudariti, da je interni sistem kakovosti na fakulteti funkcionalen in dobro organiziran. Sistem kakovosti daje izjemno dobre rezultate v procesih, v katerih je poudarjena posebna angažiranost zadolženih. Opaženo ni bilo nobeno prekrivanje pristojnosti storitev in odgovornosti v poslovnih procesih.

V letnih poročilih in letnih samoevalvacijah primanjkuje jasno določen načrt in izvedba izboljšav na podlagi zadnje akreditacije. Politika in sistem kakovosti se v letnem poročilu in samoevalvacijskem poročilu analizirata neprimerno manj kot na primer kariera diplomantov (karierni center) ali tutorstvo. Funkcionalnost študijskih programov se v večji meri analizira kot en sam (integriran) izobraževalni proces, pri čemer se uporabljajo povprečne ocene za oba študijska programa in ne posamezno za študijski program.

Analiza obeh izvajanih študijskih programov za različni ravni izobraževanja, zlasti v okviru namena FTPO, da organizira tretjo stopnjo študija, bi zagotovila informacije za primerjavo in razvoj posebnosti izobraževalnega procesa na vsaki posamezni stopnji študija.

Posebnosti posameznega študijskega procesa bi lahko vodja (skrbnik) študijskega programa nadalje razvijal. Vidna je pomembna zavzetost članov komisije za kakovost, vendar niso vsi deležniki dovolj obveščeni o rezultatih svojega dela.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Komisije za kakovost kot osrednje telo kakovosti; jasno opredeljene pristojnosti ostalih komisij.

Priložnosti za izboljšanje:

- Za vsak študijski program je potrebno določiti svojega skrbnika.
- Delo komisije za kakovost bolj javno za deležnike (npr. zapisniki sej, poslovnik,).
- Vzpostaviti sistem za predlaganje, spreminjanje in dopolnjevanje študijskih programov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

SPREMINJANJE IN POSODABLJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

3. standard: Visokošolski zavod spremlja izvajanje študijskega programa, ga pregleduje in izboljšuje ob upoštevanju razvoja študijskih, znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških področij in disciplin (razvoja stroke), v katera se primerno umešča, ob evalviranju doseganja postavljenih ciljev, kompetenc oziroma učnih izidov ter potreb po znanju in ciljev družbe – odvisno od vrste in stopnje študijskega programa. Spremembe in posodobitve upoštevajo temeljne cilje programa ter ohranjajo povezanost njegovih vsebin oziroma predmetov.

Ali je ob vsebinskem razvijanju in spreminjanju študijski program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ali se ohranja povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami študijskega programa ter ali so vsebine povezane po horizontalni in vertikalni osi; ob upoštevanju 17. člena meril:

Visokošolski strokovni študijski program Tehnologija polimerov 1. stopnje je bil akreditiran leta 2006. Temeljni cilji visokošolskega strokovnega programa Tehnologija polimerov so izobraziti diplomiranega inženirja za zaposlitev v industriji polimerov in sorodnih industrijah, kar vključuje proizvodnjo in predelavo polimernih materialov ter konstruiranje orodij za njihovo predelavo, oblikovanje izdelkov, zagotavljanje kakovosti ter ravnanje z odpadki polimernih materialov na osnovi teoretičnih in praktičnih spoznanj. Pomemben cilj je usposobiti diplomante za ekonomsko ocenjevanje projektov, tehnoloških procesov in izdelkov, timsko delo ter vodenje projektov in proizvodnih

procesov. Pridobljene kompetence omogočajo tudi nadaljevanje študija na 2. stopnji (magistrski).

Prva večja posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Tehnologija polimerov 1. stopnje je bila v letu 2016. Posodobitev ohranja program še vedno vsebinsko in po sestavi dovršen, ohranja se povezanost učnih načrtov in predmetnika s cilji in kompetencami študijskega programa, vsebine so povezane po horizontalni in vertikalni osi. Pomembna sprememba programa je v povečanju časa praktičnega usposabljanja študentov z 1 meseca na 2 meseca. Posodobitev je bila izvedena na spoznanjih in zahtevah napredka stroke, predvsem z namenom posodobitve vsebin.

Diplomanti magistrskega študija Tehnologije polimerov pridobijo poglobljeno znanje s področja polimernih in dopolnilnih materialov, tehnologij ter razvoja opreme in različnih orodij za njihovo proizvodnjo tudi s pomočjo računalniško podprtih tehnologij. Usposobljeni so za vodenje/upravljanje procesov, projektov in sistemov kakovosti. Diplomanti so sposobni za raziskovalno in razvojno delo ter pridobijo znanja, raziskovalne izkušnje in kompetence za samostojno pripravo, vodenje in izvajanje projektov.

Pogoji za vpis: Na visokošolski strokovni študijski program Tehnologija polimerov se lahko vpiše, kdor je opravil maturo, poklicno maturo ali zaključni izpit v kateremkoli štiriletnem srednješolskem programu, kar je po našem mnenju (pre)šibak pogoj za pridobivanje dobrih študentov.

Na magistrski študijski program druge stopnje Tehnologija polimerov se lahko vpiše, kdor je opravil študijski program prve stopnje ustreznih strokovnih področij oziroma študijski program prve stopnje drugih strokovnih področij, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija. Merila za izbiro ob omejitvi vpisa so za magistrski študij jasno določena in korektna. V pripravi je prenova in posodobitev magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov.

V intenzivni pripravi je tudi 3. stopenjski (doktorski) študijski program.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Povečanje časa praktičnega usposabljanja študentov z 1 meseca na 2 meseca.
- Diplomirani inženir oziroma magister Tehnologije polimerov izjemno usposobljen za delo v industriji polimerov in sorodnih industrijah.
- Usposobljenost diplomantov 2. stopnje programa Tehnologija polimerov za raziskovalno in razvojno delo.

Priložnosti za izboljšanje:

- Prenova in posodobitev magistrskega študijskega programa Tehnologija polimerov.
- V intenzivni pripravi je tudi 3. stopenjski (doktorski) študijski program.
- Dvigniti vpisne pogoje na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. st. Tehnologija polimerov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

4. standard: Način, oblika in obseg izvajanja študijskega programa ustrezajo njegovi vsebini, sestavi, vrsti in stopnji, tako da so kakovostno prilagojene in zagotovljene študijske vsebine, izvedbene prakse in viri (kadrovski in materialni).

a) načini in oblike poučevanja, njihov razvoj oziroma prilagojenost (vključno z viri):

- različnim skupinam študentov,
- različnim študijskim potrebam in načinom študija (na študenta osredinjen študij in poučevanje),
- potrebam visokošolskih učiteljev in sodelavcev:

Visokošolski študijskega programa prve stopnje Tehnologija polimerov se izvaja kot redni in izredni študij, magistrski študijski program Tehnologija polimerov pa le v obliki izrednega študija. Izvajanje izrednega študija je prilagojeno zaposlenim študentom, ki študirajo ob delu, predavanja in vaje potekajo ob petkih in sobotah, izjemoma med tednom (v primeru gostujočih predavanj). Pedagoški proces na rednem študiju poteka med tednom, večinoma popoldne, saj številni predavatelji prihajajo iz gospodarstva in so urniki prilagojeni tudi njihovim razpoložljivostim. Vsa predavanja in vaje se za redne in izredne študente izvajajo ločeno, razen v primeru predavanj gostujočih predavateljev, ki se izvedejo za obe skupini študentov hkrati. Skupine so zaradi relativno majhnega števila študentov majhne, kar omogoča večjo prilagodljivost študentov in visokošolskih učiteljev, laboratorijske vaje se tudi zaradi upoštevanja varstva pri delu izvajajo v skupinah po 12-13 študentov. Študenti so pohvalili praktično naravnost študija, na vajah spoznajo laboratorijsko opremo, ki jo ima šola in jo tudi praktično uporabljajo. V času epidemije se je šola uspešno prilagodila delu na daljavo, na predlog študentskega sveta so dobili študenti VPN dostop, preko katerega so lahko uporabljali vse licenčne programe in na ta način tudi izvajali določene laboratorijske vaje. Predavanja so bila izvedena na daljavo. Študentsko tutorstvo je urejeno in pri trenutni velikosti zavoda dobro deluje, predvsem zaradi aktivnega dela posameznikov – tutorke študentke.

b) število izvedenih kontaktnih ur, določenih s študijskim programom, ali drugih oblik dela s študenti:

Vodstvo redno preverja izvedbo ur. Kontaktno ure se pri rednem študiju izvedejo v polnem obsegu, pri izrednem pa v skrajšani obliki – 50%, preostanek do polnega obsega predstavlja samostojno delo študentov ter konzultacije.

c) študijska gradiva in njihova prilagojenost načinom in oblikam poučevanja ter potrebam študentov:

Študenti večinoma uporabljajo elektronsko gradivo (drsnice, povzetki predavanj, e-skripte), ki ga pripravijo visokošolski učitelji preko sistema MS Teams, poleg tega pa tudi knjižno gradivo, ki ga imajo na voljo v knjižnici na fakulteti oziroma ga lahko dobijo z uporabo medknjižnične izposoje iz CTK. Gradivo iz knjižnice so v času epidemije prejeli tudi na dom. Šola nima prilagojenih študijskih gradiv posebej za študente s posebnimi potrebami, saj do sedaj potrebe po teh prilagoditvah ni bilo. Pedagoški kader in podporne službe sicer poznajo možne

načine prilagoditev za študente z različnimi posebnimi potrebami in bi v primeru vpisa takšnih študentov lahko primerno prilagodili gradiva in izvedbo študija. Študentom je prosto dostopna tudi študijska soba, ki jo aktivno uporabljajo, v njej pa imajo tudi številno strokovno literaturo.

č) delo študentov v znanstvenih, strokovnih, raziskovalnih oziroma umetniških projektih ob upoštevanju 33. člena ZViS:

Fakulteta za tehnologijo polimerov spodbuja udeležbo študentov obeh študijskih programov na strokovnih forumih, sejnih in konferencah, kjer aktivnim študentom omogočijo tudi brezplačno udeležbo. V preteklih letih so bili študenti vključeni v številne PKP projekte (Po kreativni poti do znanja) v sodelovanju z industrijo, s katerimi so bili izredno zadovoljni tako študenti, kot delodajalci in vodstvo fakultete in bi si jih želeli tudi v prihodnje. Študenti imajo sicer dober stik z gospodarstvom preko zunanjih predavateljev, ki so zaposleni v industriji. Vključeni so tudi v industrijske projekte. Na vajah študenti samostojno uporabljajo laboratorijsko opremo, pri posameznih predmetih pa so vključeni tudi v projekte za industrijo. Zaključna dela so rezultati samostojnega (strokovnega, raziskovalnega) dela študentov, lahko tudi v sodelovanju z gospodarstvom ali raziskovalnega dela v tujini.

d) praktično izobraževanje študentov:

Fakulteta za tehnologijo polimerov pripisuje velik pomen praktičnemu delu in sodelovanju z gospodarstvom (zaradi komercialnega sodelovanja, izobraževanja zaposlenih in praktičnega izobraževanja študentov). Povezanost z gospodarstvom FTPO uresničuje na več ravneh: uprava (dekan), administrativne službe, visokošolski učitelji.

V učnih načrtih je praktično izobraževanje primerno predvideno (vsebina, kompetence in cilji), lahko se izvaja tudi v tujini (npr. preko Erasmus izmenjav). Pomoč študentom pri iskanju delodajalcev zagotavlja Center za sodelovanje z gospodarstvom. Sistem mentorstva za praktično izobraževanje obstaja, vendar pogoji za pridobitev statusa mentorja v podjetju niso jasno definirani s strani fakultete. Izpolnjevanje obveznosti študentov pri praktičnem izobraževanju preverja organizator - koordinator praktičnega izobraževanja.

Delodajalci potrjujejo dobro usposobljenost diplomantov oziroma študentov, ki pridejo na praktično izobraževanje. Študenti so z organizacijo in izvedbo praktičnega izobraževanja zadovoljni, velikokrat se praktično izobraževanje razvije v kasnejšo zaposlitev.

e) ustreznost urnikov, števila govorilnih ur ali dostopnosti visokošolskih učiteljev in sodelavcev študentom:

Urniki so na rednem študiju delno prilagojeni predavateljem, ki prihajajo iz gospodarstva, na izrednem študiju pa študentom, ki so zaposleni. Študenti na urnike nimajo pripomb, želeli bi si le bolj ažurnega obveščanja v primeru sprememb urnikov.

Visokošolski učitelji in sodelavci so študentom dostopni na govorilnih urah po predhodnem dogovoru ter preko e-pošte telefona in drugih komunikacijskih kanalov. Študenti so izkazali visoko stopnjo zadovoljstva z dostopnostjo visokošolskih učiteljev, sodelavcev in strokovnih delavcev.

f) ustreznost in usposobljenost kadrov v skladu s 13. členom meril ter zagotavljanje minimalnih raziskovalnih standardov in izpolnjevanje pogojev za mentorstvo za študijske programe tretje stopnje:

Fakulteta za tehnologijo polimerov ima ustrezno kadrovske zastopanost, ki ji omogoča upravljanje in vodenje celotnega pedagoškega procesa in vseh podpornih dejavnosti. Šola vodi postopke imenovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev transparentno in skladno s predpisi.

Meril za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za tehnologijo polimerov še vedno sledijo zgolj Minimalnim standardom za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS.

Fakulteta trenutno še nima akreditiranega študijskega programa 3. stopnje (doktorskega študija)

g) materialne razmere, povezane z izvajanjem študijskega programa, v skladu s 15. členom meril:

Fakulteta za tehnologijo polimerov izvaja aktivnosti na dveh lokacijah v Slovenj Gradcu v Poslovni coni Ozare (Ozare 19, Ozare 20a), ki sta med seboj oddaljeni cca. 200 metrov. Mestna občina Slovenj Gradec je kot ena izmed ustanoviteljev fakultete, lastnica prostorov v katerih fakulteta deluje. Fakulteta razpolaga z ustreznimi prostori tako za izvedbo pedagoškega procesa, kakor tudi za izvedbo vseh ostalih podpornih dejavnosti. Poleg tega ima fakulteta izredno dobro opremljene laboratorije s sodobno raziskovalno opremo za potrebe študentov, visokošolskih učiteljev in njihovih sodelavcev ter raziskovalcev. Oprema se posodablja v okviru finančnih zmožnosti. V zadnjih letih je fakulteta naredila izjemen preskok v obsegu opreme, ki dopolnjuje študijski ter raziskovalni proces in na kateri študenti pridobivajo praktične izkušnje.

Okrepčevalnica »Košta« v 4. nadstropju stavbe sodelavcem in študentom nudi poleg pijače in prigrizkov tudi tople obroke. Fakulteta razpolaga z več kot zadostnim številom parkirnih mest za zaposlene, študente in goste fakultete.

Predavalnice so opremljene z ustreznimi IKT napravami, so nove, svetle, zračne in omogočajo kakovostno izvedbo pedagoškega procesa. Predavalnice je možno, s pomočjo premičnih sten, prilagajati trenutnim potrebam in številu prisotnih udeležencev. Prostorji več kot zadostujejo trenutnemu številu vpisanih študentov. Spletna stran FTPO je dobro organizirana in informativna

Za študente s posebnimi potrebami so zagotovljena primerna parkirna mesta in dostop do stavbe enakovredno kot za druge študente. Z dvigalom jim je omogočen dostop do vseh prostorov fakultete, sanitarije so ustrezno urejene in dostopne. Laboratorijska oprema je zaradi same narave dela delno primerna za študente s posebnimi potrebami, je pa omogočen dostop do te opreme tudi za študente z različnimi oblikami invalidnosti. Čeprav fakulteta do danes še ni imela študentov s posebnimi potrebami in ne razpolaga s posebno opremo zanje, je to področje primerno urejeno z ustreznimi pravilniki in primerno prilagojeno infrastrukturo.

Fakulteta za tehnologijo polimerov finančno relativno izredno stabilno posluje. V letu 2017 so beležili rahel upad skupnih prihodkov, ki so bili izključno posledica upada prihodkov iz t.i. RR projektov Od leta 2017 naprej fakulteta na vseh postavkah prikazuje stabilno rast in lahko ugotovimo, da so skupni prihodki v zadnjih štirih letih zrasli za tretjino. Največjo rast prihodkov beležijo na področju

sodelovanja z industrijo, kjer so prihodki v zadnjih letih izredno zrasli. Pomemben dvig prihodkov načrtujejo v letu 2024, ko pričakujejo dodelitev koncesije za 2. stopnjo študijskega programa Polimernih materialov. Prav tako bodo še bolj aktivno sodelovali na razpisih EU in upravičeno lahko pričakujemo zmerno rast tudi na tem delu prihodkov.

Knjižnica FTPO v celoti zadovoljuje trenutne potrebe študentov in zaposlenih. Deluje v okviru fakultete od februarja 2009 in zagotavlja dostop do potrebne literature in storitev tako študentom, kot visokošolskim učiteljem ter sodelavcem fakultete. Gradivo, potrebno za izvajanje študijskega procesa in znanstveno-raziskovalnega dela, fakulteta nabavlja v skladu s potrebami in predlogi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter v skladu s finančnimi zmožnostmi. Lastna knjižnična zbirka knjižnice FTPO danes obsega že blizu tisoč enot. Študentom je omogočen dostop do spletnih baz Scopus, SpringerLink in Nanocomposites, fakulteta pa je naročena tudi na reviji Kunststoffe International in IRT3000. Študenti imajo preko sistema medknjižnične izposoje možnost izposoje gradiva tudi iz Centralne tehniške knjižnice Univerze v Ljubljani in drugih knjižnic v Sloveniji in tujini. Prav tako je študentom in sodelavcem fakultete omogočen dostop do portala DIKUL. Študenti lahko od doma in v prostorih FTPO z oddaljenim dostopom uporabljajo elektronske informacijske vire, ki so v skladu z licenčnimi določili na voljo vsem vpisanim članom CTK. Izvedeno je bilo tudi usposabljanje CTK za študente in zaposlene na daljavo glede iskanja literature ter elektronskih informacijskih virov.

Za izvajanje del in nalog bibliotekarja ima FTPO v pogodbenem razmerju zaposleno zunanjo sodelavko. Delovanje knjižnice je urejeno tudi s Pravilnikom Knjižnice Fakultete za tehnologijo polimerov. Študenti so izrazili zadovoljstvo s storitvami knjižnice.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Ustanovljen je bil Center za sodelovanje z gospodarstvom in imenovan koordinator prakse.
- Mentorje prakse v podjetjih spodbujajo k stalnemu usposabljanju, vključevanju k dodatnemu strokovnemu izobraževanju ter k pedagoško andragoškem izobraževanju.
- Vrhunski materialni pogoji za pedagoško in raziskovalno dejavnost.
- Veliko predavateljev prihaja iz gospodarstva, zato so študenti v stalnem stiku s primeri iz gospodarstva in posredno z realnim delovnim okoljem.
- Oseben pristop do študentov ter individualna obravnava.
- Prilagojenost urnika zaposlenim izrednim študentom.
- Hitro rastoča lastna knjižnična zbirka knjižnice FTPO.

Priložnosti za izboljšanje:

- Nadaljevanje sodelovanja v obliki strokovnih projektov z gospodarstvom, v katere so vključeni študenti.
- Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za tehnologijo polimerov še vedno sledijo zgolj Minimalnim standardom za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS.
- Bolj ažurno obveščanje študentov glede sprememb urnikov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

5. standard: Zagotovljeno je varovanje pravic deležnikov v študijskem procesu.

a) ali je vsem študentom ob rednem izpolnjevanju obveznosti, določenih s študijskim programom, omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija:

Formalno so pravice in dolžnosti študentov urejene z Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja, Pravilnikom o disciplinski odgovornosti študentov, Merili za prehode med študijskimi programi, Pravilnikom o diplomiranju na Fakulteti za tehnologijo polimerov, Pravilnikom o magistriranju na Fakulteti za tehnologijo polimerov ter v samem Statutu. Pogoji za napredovanje in dokončanje študija so jasno določeni, javno objavljeni in vnaprej znani.

Anonimno lahko podajo pritožbe preko študentke tutorke oziroma v študentskih anketah. V zvezi s študijem (npr. nestrinjanje z oceno) lahko podajo pritožbe na študijsko komisijo, ki je v tem primeru prvostopenjski organ, drugostopenjski organ pa ne obstaja oziroma je to ista komisija in bi se v primeru pritožb na odločbe vse zadeve reševale individualno.

b) ali je vsem visokošolskim učiteljem in sodelavcem zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in raziskovanju ter pomoč in svetovanje pri razvijanju karijerne poti:

Visokošolskim učiteljem in sodelavcem Fakultete za tehnologijo polimerov so zagotovljeno spoštovanje njihove avtonomije pri poučevanju in raziskovanju. Visokošolski učitelji in sodelavci so samostojni pri izbiri metod in načinov poučevanja v okviru predmeta, za katerega so odgovorni, katedre pa so organizacijska struktura, kjer potekajo dogovarjanja o predlogih sprememb posameznih predmetov in sprememb, ki zajemajo več predmetov. Raziskovalno delo visokošolskih učiteljev in sodelavcev je dobro organizirano in daje rezultate v obliki kakovostnih publikacij. Fakulteta svetuje, sodeluje in podpira svoje visokošolske učitelje in sodelavce pri načrtovanju in razvoju karijerne poti.

c) obveščanost deležnikov v skladu s 7. standardom 12. člena meril:

Obveščanje s strani študentskega referata je ažurno in poteka preko elektronske pošte, v času epidemije pa večinoma preko aplikacije MS Teams. V primeru vprašanj ali težav pri posameznih predmetih pa se študenti navadno obračajo direktno na visokošolske učitelje. Študenti so pohvalili tudi hitro odzivnost učiteljev preko e-pošte in njihov korekten odnos pri dogovorih.

Študentom so informacije v zvezi s študijem na voljo na spletni strani fakultete, ki je sodobna in dobro pregledna. Poleg spletne strani je šola na spletu prisotna tudi na družbenih omrežjih, kjer študente obvešča o aktualnih novicah, možnosti zaposlitve in obštudijskih dejavnostih. Informacije so dostopne tudi na oglasnih deskah na fakulteti, šola pa izdaja tudi elektronsko glasilo Novičnik.

Izpolnjuje standarde kakovosti

Prednosti:

- Zelo pregledna, aktualna in sodobna spletna stran.

Priložnosti za izboljšanje:

- Jasno določiti in urediti postopke ter pristojnosti posameznih organov fakultete v primeru pritožb študentov.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti:

-

Ne izpolnjuje standardov kakovosti**Večje pomanjkljivosti oz. neskladnosti:**

Ni ugotovljenih večjih pomanjkljivosti oziroma neskladnosti.

POVZETEK

Poslanstvo Fakultete za tehnologijo polimerov v Slovenj Gradcu pomembno prispeva k lokalnemu in regionalnemu razvoju. Vsebina študijskih programov 1. in 2. stopnje Polimerni materiali je v Slovenji izredno aktualna in fakulteta je edina visokošolska organizacija na navedenem področju.

Fakulteta deluje v skladu z zakonodajo in akreditiranimi študijskimi programi.

Na fakulteti je vzpostavljen celovit sistem kakovosti, ki vključuje izvedbo samoevalvacij in ugotavljanja zadovoljstva vseh deležnikov. Fakulteta uvaja stalne izboljšave in ukrepe v primeru ugotovljenih odmikov. Z rezultati samoevalvacijskih poročil so seznanjeni vsi deležniki.

SUMMARY

The mission of the Faculty of Polymer Technology makes an important contribution to local and regional development. The content of study programs of the 1st and 2nd level Polymer materials is extremely topical in Slovenia and the faculty is the only higher education organization in the mentioned field.

The faculty operates in accordance with legislation and accredited study programs.

The faculty has established a comprehensive quality system, which includes the implementation of self-evaluations and determining the satisfaction of all stakeholders.

The faculty introduces continuous improvements and measures in case of identified deviations. All stakeholders are informed about the results of the self-evaluation reports.

Izpolnjevanje standardov kakovosti**Izpolnjuje standarde kakovosti**

Prednosti:

- Fakulteta izvaja vsakoletno samoevalvacijo fakultete in s tem tudi obeh študijskih programov. Samoevalvacija študijskih programov omogoča njuno razvijanje in posodabljanje.
- Povečanje časa praktičnega usposabljanja študentov z 1 meseca na 2 meseca.
- Izobrazba diplomiranega inženirja oziroma magistra za zaposlitev v industriji polimerov in sorodnih industrijah.
- Ustanovljen je bil Center za sodelovanje z gospodarstvom in imenovan koordinator prakse.

- Vrhunski materialni pogoji za pedagoško in raziskovalno dejavnost.
Priložnosti za izboljšanje:
Za vsak študijski program je potrebno določiti svojega skrbnika.
- Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na Fakulteti za tehnologijo polimerov še vedno sledijo zgolj Minimalnim standardom za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih, ki jih je sprejel NAKVIS.

Delno izpolnjuje standarde kakovosti

- -

Ne izpolnjuje standardov kakovosti

-

Odličnost

Odlični materialni pogoji Fakultete za tehnologijo polimerov za izvajanje pedagoškega dela, znanstvenoraziskovalnega dela in sodelovanja z industrijskimi partnerji.

Zahvala

Zahvala strokovni sodelavki Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu Nataši Kramar za nudeno pomoč pri organizaciji dela in pri pripravi poročila.

Zahvala tudi prof. dr. Suzani Žilič Fišer, ki se je skupini pridružila kot opazovalka in konstruktivno prispevala h kakovostnejši izvedbi postopka evalvacije.

Priloge:

- soglasje članov skupine strokovnjakov k poročilu.